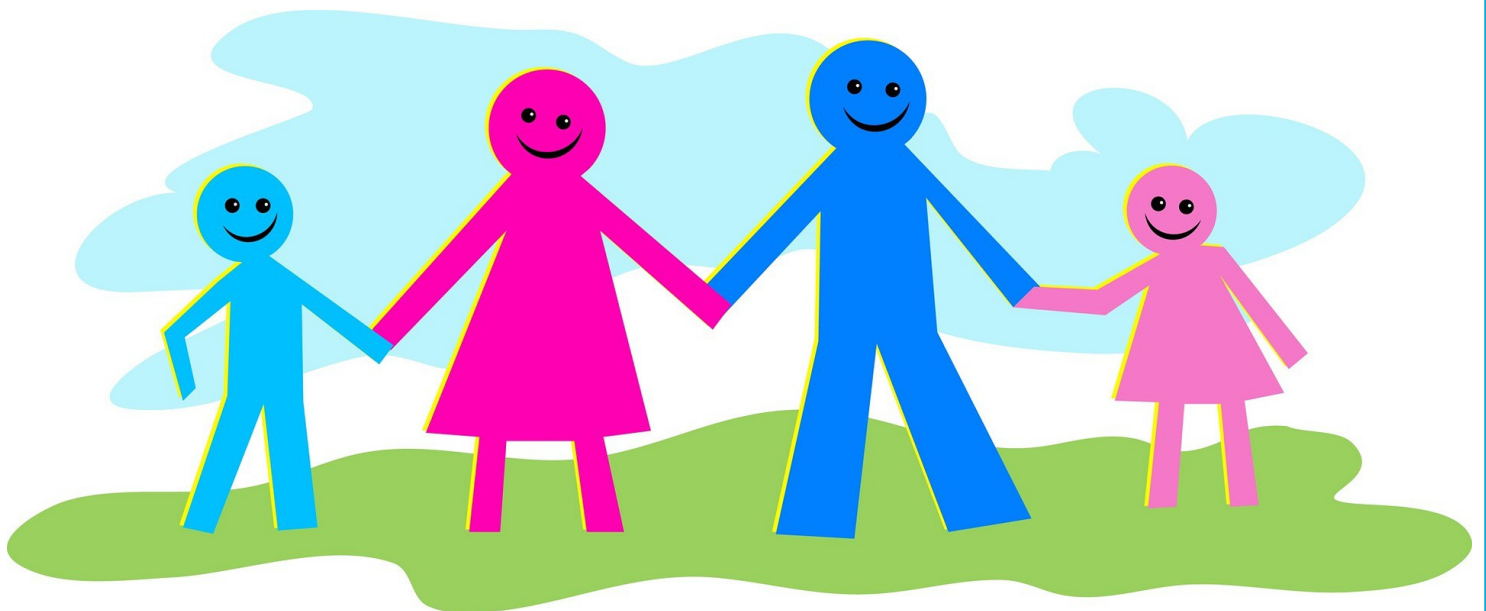
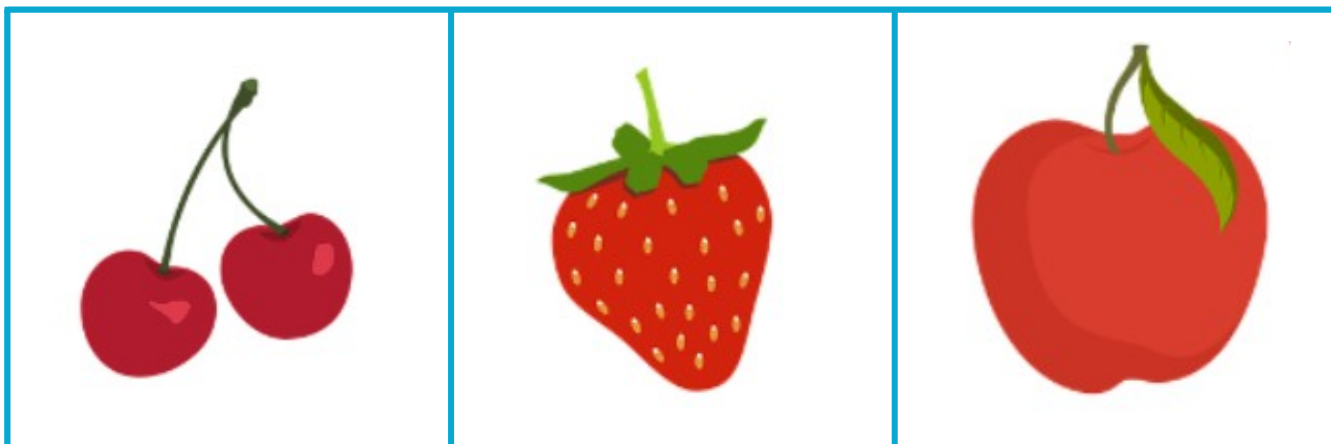


PŘEDŠKOLÁK: TRÉNINK PAMĚTI

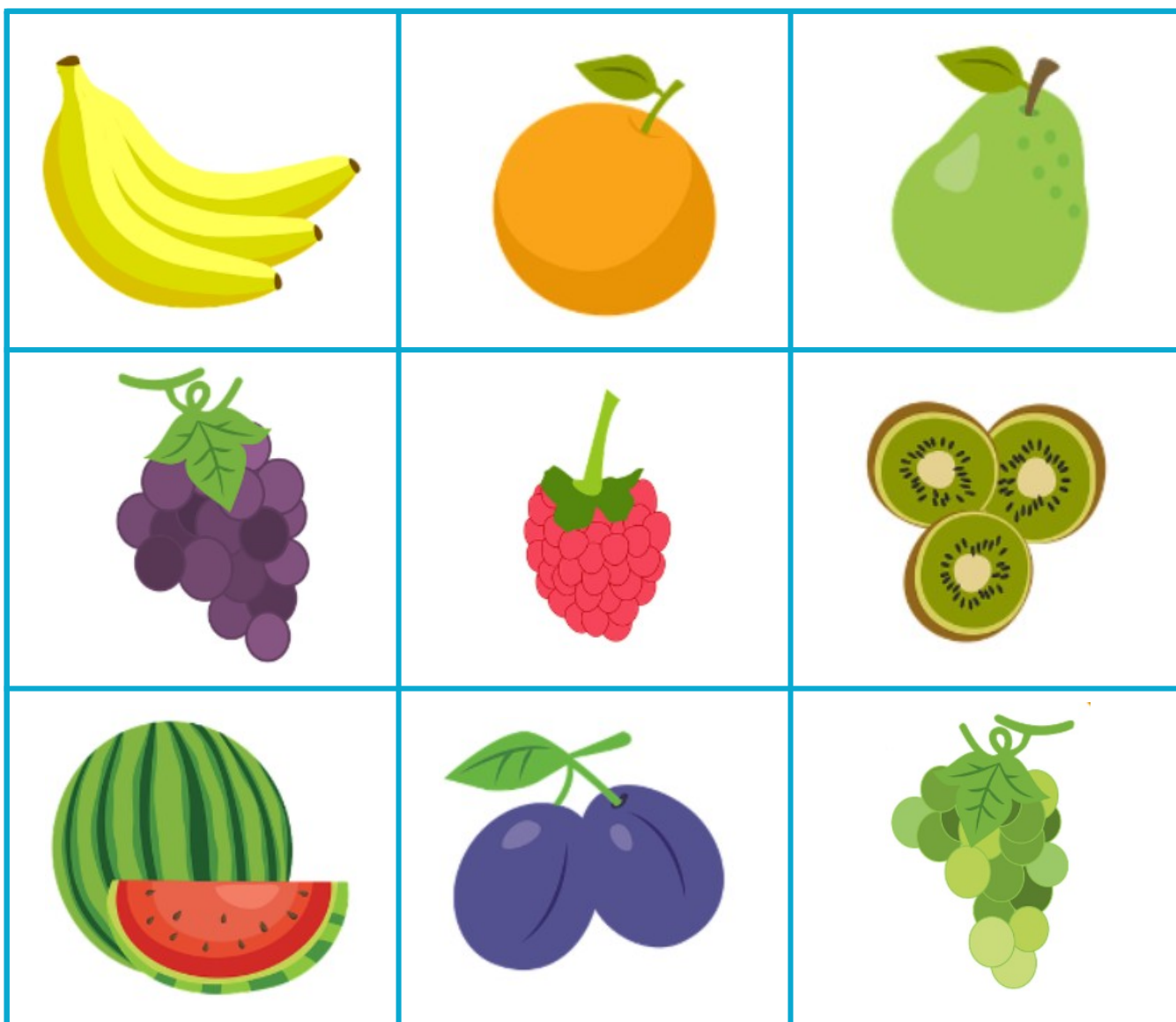
AKTIVITY
PRO ROZVOJ PAMĚTI
U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU



ÚKOL Č. 1: Vystříhnete kartičky s ovocem a položte je před dítě. Požádejte ho, aby si zapamatovalo, co je na obrázcích. Pak obrázky otočte nebo schovejte a nechte ho vyjmenovat ovoce na obrázcích. Jakmile řekne, co na kartičce bylo, položte ji před něj.



ÚKOL Č. 2: Zkuste podobnou aktivitu s větším počtem kartiček: 4, 6, 8, 10. Je potřeba, aby dítě umělo pojmenovat, co se na obrázcích nachází.



Stejnou aktivitu můžeme dělat i s dalšími kartičkami.

Zde jsou k dispozici:



Pozorujte strategii dítěte - jak postupuje? Tvoří si systém? Říká si polohlasem, co je na obrázcích? Nebo zatím žádnou strategii nemá a náhodně loví v paměti, co vidělo na obrázcích?



Práce s obrázky

U obrázků pracujeme s dítětem tak, že si nejprve obrázek společně prohlédneme a mluvíme o něm. Popisujeme jak celek, tak detaily. Všímáme si drobností, hledáme souvislosti, shodné i různé objekty. Při následném povídání se zaměříme vždy na jeden konkrétní úsek - např. si povídáme pouze o zvířátkách na obrázku. Příště se soustředíme pouze na postavy nebo na barvy. Pokud je to možné, necháme obrázek dítěti k dispozici, aby na něj vidělo i během dne. Když dítě obrázek dostatečně zná, můžeme přistoupit k další fázi, tj. povídání o obrázku bez zrakové opory.



OTÁZKY:

Na obrázku je dětské hřiště. Jaké atrakce vidíš?

Jakou barvu má klouzačka?

Kolik je na obrázku houpaček?

Kolik vidíš laviček?

Je na obrázku kolotoč?

Je tu někde nějaká voda?

Jak se můžeme dostat k fontáně?

Kolik květinek kvete na hřišti?

Je na obrázku altánek?

Jakou barvu mají houpačky?

Kolik je na obrázku stromů?

Kam se můžeme dostat po cestě?

Jakou barvu mají květiny na hřišti?

Kolik mraků je nad hřištěm?

Po kolika schodech se dostaneš na klouzačku?

Je na obrázku nějaké zvíře?

Kam bys šel/šla na tomhle hřišti nejdřív?

Je léto, nebo zima, co myslíš?

Ptáme se na detaily:

Najdeme na obrázku i tuhle klouzačku?



Je na obrázku i tahle houpačka?



OBRÁZKY PRO PRÁCI S DĚTMI

Vytiskněte obrázky, případně je zalaminujte. Ptejte se na otázky, tvořte i své vlastní.



OTÁZKY:

Co vidíš na obrázku?

Kolik dětí je na hřišti?

Co je za dětmi?

Kolik kluků je na obrázku? Kolik holek?

Jak se dá dostat na klouzačku?

Jakou barvu má skluzavka?

K čemu jsou kroužky?

Kolik je kroužků na obrázku?

Svítlí na obrázku sluníčko?

Jakou barvu mají mraky? Kolik jich je?

Jakou barvu vlasů mají holky?

Jakou barvu mašle má hnědovlasá holka?

Jsou na obrázku nějaké stromy?

Teče na hřišti voda?

Je na hřišti i houpačka?

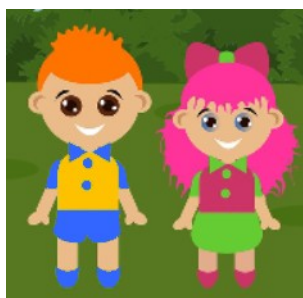
Rostou na hřišti květiny?

Jakou barvu mají keře za dětmi?

Proč je na skluzavce domeček se stříškou?

Ptáme se na detaily:

Můžeš vidět na obrázku tyto děti?



V čem se liší kluk na malém obrázku od toho na velkém obrázku? Liší se v něčem i holka? Je stejná?

OBRÁZKY PRO PRÁCI S DĚTMI

Vytiskněte obrázky, případně je zalaminujte. Ptejte se na otázky, tvořte i své vlastní.



OTÁZKY:

Co vidíš na obrázku?

Kolik lidí je na obrázku?

Kolik holek vidíš?

Co lidi na obrázku dělají?

Kde budou asi spát?

Co může být v kotlíku na ohni?

Budou péct buřty?

Jakou barvu kalhot má kluk, který sedí?

Má některý z kluků kraťasy?

Svíí na nebi měsíc, nebo slunce?

Hoří na obrázku oheň?

Mají kluci nějakou pokrývku hlavy?

Je na obrázku potok?

Vidíš na obrázku nějaká zvířata?

Jsou na obrázku nějaké domy?

Kolik buřtů je na obrázku?

Kolik marshmallownů si budou kluci opékat?

Jsou na obrázku nějaké pařezy?

Ptáme se na detaily:

Který z těchto obrázků je na velkém obrázku?



JE TAM, NEBO NENÍ?

Nechte děti prohlédnout všechny obrázky na kartě, kterou vystříhnete. Pak jim postupně ukazujte kartičky z dolní části stránky. Dítě má za úkol určit, zda je domeček z kartičky i na velkém obrázku. Nejprve se zřetelnou oporou, později i po paměti.



JE TAM, NEBO NENÍ?

Nechte děti prohlédnout všechny obrázky na kartě, kterou vystřihněte. Pak jim postupně ukazujte kartičky z pravé části stránky. Dítě má za úkol určit, zda je žabka z kartičky i na velkém obrázku. Nejprve se zrakovou oporou, později i po paměti.

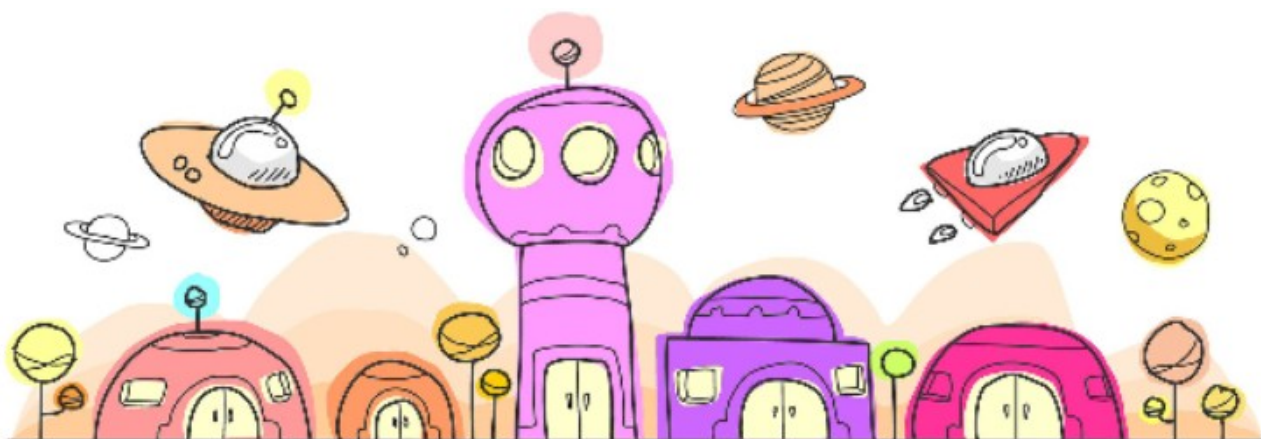


Pokud dítě zjistí, že žabka z kartičky není na velkém obrázku, nechte si povědět, v čem se liší. Žabky z kartiček se mohou lišit např. barvami nebo tvary pruhů na oblečení.

Pokud si dítě neuvědomí rozdíly bez dívání, položte malou kartičku k velké kartě a hledejte nejpodobnější obrázek. Zjišťujte pak, v čem jsou obrázky shodné a v čem se liší.

POSKLÁDEJ MĚSTO

Na obrázcích jsou města, která mají přesně dané pořadí domů. Pod obrázkem jsou kartičky částí města. Dítě má za úkol dobře si prohlédnout velký obrázek (vystříhněte ho) a pak seřadit malé kartičky podle velkého obrázku (z paměti).



SROVNEJ ZMRZLINY PODLE SPRÁVNÉHO POŘADÍ

Paní zmrzlinářka prodávala zmrzliny. Dejte dětem obrázek a nechte je, aby vyskládalo kartičky ve správném pořadí. Ze začátku podle předlohy, později můžete zkusit z paměti.



Nejprve můžete začít s menším počtem zmrzlin, není potřeba ukazovat hned všech deset. Postupně můžete úlohu ztěžovat tím, že řada zmrzlin bude delší a delší.